

Samenvatting ondersteuningsmogelijkheden

Basisschool De Grote Lier

05IA00

Stichting Lijn 83 primair onderwijs
SWV Primair Onderwijs Noord-Limburg

Onze visie op passend onderwijs

Onze school streeft ernaar een omgeving te creëren waar zowel leerlingen als leraren graag zijn. Dit betekent dat we zoveel mogelijk onderwijs op maat bieden, waarbij competentie, autonomie en relaties centraal staan. We willen dat kinderen vertrouwen hebben in hun eigen kunnen en opgroeien in een veilige en respectvolle omgeving, waar zij de kans krijgen om zelf keuzes te maken en beslissingen te nemen.

Het fundament is basisondersteuning binnen het reguliere basisonderwijs. De basisondersteuning voor alle leerlingen in ons samenwerkingsverband bestaat uit:

Extra ondersteuning voor leerlingen:

- die niet goed kunnen lezen (dyslexie)
- die niet goed kunnen rekenen (dyscalculie)
- met een lagere intelligentie dan gemiddeld
- met een hogere intelligentie dan gemiddeld
- met een hulpvraag op het gebied van gedrag (lichte mate).

Dit betekent op schoolniveau:

- begeleiding van leerkrachten, zodat zij de leerlingen zo goed mogelijk kunnen helpen in de klas
- duidelijke afspraken over de veiligheid op school
- duidelijke afspraken met gemeenten wat betreft jeugdzorg
- duidelijke afspraken over medische handelingen op school.

Fysieke ruimten

Binnen de school beschikbaar:

- Prikkelarme werkplek of stilteruimte
- Ruimte met individuele werkplekken
- Ruimte voor één op één begeleiding
- Ruimte voor time-out
- Ruimte voor specifieke functies voor bewegings- en leerbehoefte of SOVA
- Behandelingsruimte
- Praktijklokalen/-voorzieningen keuken
- Praktijklokalen/-voorzieningen techniek
- Praktijklokalen/-voorzieningen tuin(kas)
- Verzorgingsruimte
- Speelzaal

Hoorrecht ouder(s)/verzorger(s) en leerlingen

Samenwerking leerlingen

Inrichting van het hoorrecht en de samenwerking met leerlingen

Leerlingen worden op onze basisschool op structurele wijze betrokken bij het vaststellen van de basisondersteuningsvoorzieningen en het ondersteuningsaanbod. Twee keer per jaar voeren we individuele kindgesprekken met alle leerlingen. Tijdens deze gesprekken bespreken we hun welbevinden, hun ondersteuningsbehoeften en wat zij nodig hebben om zich optimaal te kunnen ontwikkelen. Deze input nemen we mee bij het opstellen en bijstellen van het ondersteuningsplan.

Het plan wordt opgesteld in samenspraak met de leerling en de ouders, waardoor de leerling directe invloed heeft op de invulling van zijn of haar ondersteuning. Dit zorgt ervoor dat het ondersteuningsaanbod beter aansluit bij de beleving en behoefte van het kind. Op deze manier krijgen leerlingen een stem in hun eigen ontwikkeling en worden zij actief betrokken bij het onderwijsproces.

Wat is de rol van de leerling en de mate van betrokkenheid bij...

het vaststellen van de onderwijsbehoefte van de leerling?	Raadplegen
het bepalen van de onderwijsbegeleiding voor de leerling?	Raadplegen
het uitvoeren van de onderwijsbegeleiding voor de leerling?	Informereren
het evalueren van de onderwijsbegeleiding voor de leerling?	Raadplegen

Samenwerking ouder(s)/verzorger(s)

Inrichting van het hoorrecht en de samenwerking met ouder(s)/verzorger(s)

Lijn 83 ziet partnerschap met ouders als een fundamenteel onderdeel van het onderwijsproces. Wij geloven dat een sterke samenwerking tussen school en ouders bijdraagt aan de ontwikkeling en het welzijn van leerlingen. Ouders zijn een waardevolle educatieve en pedagogische partner in het leerproces en hun betrokkenheid versterkt de schoolgemeenschap.

Wat is de rol van de ouder(s) en/of verzorger(s) en de mate van betrokkenheid bij...

het vaststellen van de onderwijsbehoefte van de leerling?	Raadplegen
het bepalen van de onderwijsbegeleiding voor de leerling?	Raadplegen
het uitvoeren van de onderwijsbegeleiding voor de leerling?	Raadplegen
het evalueren van de onderwijsbegeleiding voor de leerling?	Raadplegen

Aanbod basis- en extra ondersteuning

Basis ondersteuning			
Ondersteuningsgebied	Protocol	Expertise	Aanbod
Reken- en wiskundeontwikkeling en dyscalculie		In de school zonder (taak)uren	Individueel aanbod binnen de klas
Lees- en spellingontwikkeling en dyslexie		In de school met (taak)uren	Individueel aanbod binnen de klas
Spraak- en taalontwikkeling		In de school zonder (taak)uren	Individueel aanbod binnen de klas
Cognitieve ontwikkeling, minder- en laagbegaafdheid en moeilijk lerend		In de school met (taak)uren	Individueel aanbod binnen de klas
Cognitieve ontwikkeling, meer- en hoogbegaafdheid		In de school zonder (taak)uren	Individueel aanbod binnen de klas
Gedrag en sociaal emotionele ontwikkeling		In de school met (taak)uren	Individueel aanbod binnen de klas

Extra ondersteuning			
Ondersteuningsgebied	Protocol	Expertise	Aanbod
Reken- en wiskundeontwikkeling en dyscalculie		Via ons bestuur direct beschikbaar	Individueel aanbod binnen de klas
Lees- en spellingontwikkeling en dyslexie		In de school met (taak)uren	Individueel aanbod binnen de klas
Spraak- en taalontwikkeling		Anders, namelijk...	Individueel aanbod binnen de school
Cognitieve ontwikkeling, minder- en laagbegaafdheid en moeilijk lerend		In de school met (taak)uren	Individueel aanbod binnen de klas
Cognitieve ontwikkeling, meer- en hoogbegaafdheid		In de school met (taak)uren	Individueel aanbod binnen de klas
Gedrag en sociaal emotionele ontwikkeling		In de school met (taak)uren	Individueel aanbod binnen de klas

Aanbod per ondersteuningsgebied

Reken- en wiskundeontwikkeling en dyscalculie

✓ Aanbod

Basisondersteuning

🏠 Individueel aanbod binnen de klas

Extra ondersteuning

🏠 Individueel aanbod binnen de klas

✓ Expertise

Basisondersteuning

🏠 In de school zonder (taak)uren

Extra ondersteuning

👥 Via ons bestuur direct beschikbaar

✓ Protocollen

Protocol Dyscalculie

Actief toegepast (indien nodig)

Lees- en spellingsontwikkeling en dyslexie

✓ Aanbod

Basisondersteuning

🏠 Individueel aanbod binnen de klas

Extra ondersteuning

🏠 Individueel aanbod binnen de klas

✓ Expertise

Basisondersteuning

🏠 In de school met (taak)uren

Extra ondersteuning

🏠 In de school met (taak)uren

✓ Protocollen

Protocol Dyslexie

Actief toegepast (indien nodig)

Aanbod per ondersteuningsgebied

Cognitieve ontwikkeling, minder- en laagbegaafdheid en moeilijk lerend

✓ Aanbod

Basisondersteuning

🏠 Individueel aanbod binnen de klas

Extra ondersteuning

🏠 Individueel aanbod binnen de klas

✓ Expertise

Basisondersteuning

🏠 In de school met (taak)uren

Extra ondersteuning

🏠 In de school met (taak)uren

Cognitieve ontwikkeling, meer- en hoogbegaafdheid

✓ Aanbod

Basisondersteuning

🏠 Individueel aanbod binnen de klas

Extra ondersteuning

🏠 Individueel aanbod binnen de klas

✓ Expertise

Basisondersteuning

🏠 In de school zonder (taak)uren

Extra ondersteuning

🏠 In de school met (taak)uren

✓ Voorzieningen

Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)

🏠 Via ons bestuur

Aanbod per ondersteuningsgebied

Spraak- en taalontwikkeling

✓ Aanbod

Basisondersteuning

🏠 Individueel aanbod binnen de klas

Extra ondersteuning

🏠 Individueel aanbod binnen de school

✓ Expertise

Basisondersteuning

🏠 In de school zonder (taak)uren

Extra ondersteuning

Anders, namelijk...

✓ Voorzieningen

NT2-klas

🏠 Via ons bestuur

Fysieke ontwikkeling en belastbaarheid

✓ Protocollen

Protocol Medisch handelen

Actief toegepast (indien nodig)

Aanbod per ondersteuningsgebied

Taak- en werkhouding

✓ Aanbod

Basisondersteuning

🏠 Individueel aanbod binnen de klas

Extra ondersteuning

🏠 Individueel aanbod binnen de klas

✓ Expertise

Basisondersteuning

🏠 In de school met (taak)uren

Extra ondersteuning

🏠 In de school met (taak)uren

Aanbod per ondersteuningsgebied

Gedrag en sociaal emotionele ontwikkeling

✓ Aanbod

Basisondersteuning

🏠 Individueel aanbod binnen de klas

Extra ondersteuning

🏠 Individueel aanbod binnen de klas

✓ Expertise

Basisondersteuning

🏠 In de school met (taak)uren

Extra ondersteuning

🏠 In de school met (taak)uren

✓ Protocollen

Protocol Anti-pestten

Actief toegepast (indien nodig)

Protocol Gedrag/sociale veiligheid

Actief toegepast (indien nodig)

Protocol Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Actief toegepast (indien nodig)

Protocol Rouw en overlijden

Actief toegepast (indien nodig)

Protocol Schorsen en verwijderen

Actief toegepast (indien nodig)