



Informatieboekje

Groep 1-2

Basisschool De Grote Lier



Inhoud

Inleiding	2
Wat is onze visie op onderwijs in groep 1-2?	3
Hoe ziet het dagritme eruit?	4
De dagplanning	4
Ochtendkring	4
Dagritmekaarten	4
Spelen en werken	4
Tussendoortje	5
Kring	5
Bewegingsonderwijs	5
Lunch	5
Werken met een kleine kring	6
Werken met thema's	6
Vijf-gelijke-dagen-model	6
Ouderportaal	6
Tierelier info (nieuwsbrief)	6
Website	6
Hulpouders	7
Rapportage	8
Oudergesprekken	8
De leerlingenzorg	8
Overgang van groep 2 naar 3	8
Schoolfotograaf	8
Feesten en vieringen	9
Verjaardag kinderen	9
Verjaardag juf/meester	9
Sinterklaas	9
Kerstmis	9
Carnaval	9
Schoolreisje	9
Naar het toilet	9
Zelfstandigheid	10
Enkele mededelingen die voor u als ouders belangrijk zijn om te weten	10

Inleiding

Wanneer kinderen in groep 3 of hoger zitten, is het voor ouders meestal duidelijk wat kinderen doen op school en wat ze daar leren. Bij de groepen 1-2 ligt dit ietsjes anders. Ouders krijgen geen rapport mee waar punten voor taal en rekenen op staan. Er wordt in de kleuterklas echter hard gewerkt en veel geleerd door jonge kinderen.

Omdat wij het belangrijk vinden dat ouders op de hoogte zijn van het onderwijs dat hun kind volgt in groep 1-2, ontvangt u dit informatieboekje. U vindt hier praktische informatie en informatie over de visie op onderwijs, de zorg en het volgen van de ontwikkeling van uw kind.

Mochten er na het lezen van dit boekje of in de loop van het schooljaar nog vragen zijn omtrent uw kind of het onderwijs, dan bent u altijd van harte welkom voor een gesprek.

Wat is onze visie op onderwijs in groep 1-2?

In groep 1-2 gaan we uit van de ontwikkeling van het kind. Dit houdt in dat we zoveel mogelijk inspelen op de behoeften van het kind. Het is voor de leerkracht belangrijk om van ieder kind een goed beeld te hebben. Dit krijgen we door kinderen dagelijks in allerlei situaties te observeren. Het kan zijn dat een kind op bepaalde ontwikkelingslijnen vertraging heeft terwijl het zich op andere lijnen versneld ontwikkelt.

Wij vinden het belangrijk om het kind per ontwikkelingslijn te voorzien van activiteiten die aansluiten bij het juiste niveau. Dit om frustraties te voorkomen en ervoor te zorgen dat uw kind zich uitgedaagd voelt. Er worden veel flexibele groepjes gevormd in de klas, ook wel 'kleine kringen' genoemd, waarin de kinderen zoveel mogelijk passende activiteiten aangeboden krijgen.

Bij de kleuters vindt het onderwijs spelenderwijs plaats. Ze leren door te doen, door veel te praten, door te kijken, door samen te zijn en te genieten met anderen. We streven naar spel in diverse vormen: in de klas, op het leerplein, buiten en in de speelzaal/gymzaal.

We willen zo een stevige basis leggen voor de ontwikkeling op de basisschool en hopen dat de kinderen elke dag met plezier naar school komen!



Hoe ziet het dagritme eruit?

Kinderen leren in hun eerste schooljaren heel veel. Spelenderwijs zetten zij hun eerste stevige stappen in de basisschool. Om u een indruk te geven van het dagritme in de kleuterklas ziet u hieronder een globale planning:

08.30-09.00 uur	Inloop
09.00-09.15 uur	Ochtendkring
09.15-10.00 uur	Buitenspelen of gym
10.00-10.15 uur	Tussendoortje
10.15-10.30 uur	Kringactiviteit
10.30-11.30 uur	Spelen en werken
11.30-11.45 uur	Kringactiviteit
11.45-12.15 uur	Lunch
12.15-13.00 uur	Buitenspelen
13.00-13.15 uur	Kringactiviteit
13.15-14.15 uur	Spelen en werken



De dagplanning

Ochtendkring

In de ochtendkring worden de kinderen goedemorgen geheten door de leerkracht en worden er liedjes gezongen. Daarna wordt besproken welke dag het is, welke dag het morgen is en welke dag het gisteren was. Ook kijken we wat voor weer het is, wat de datum van die dag is en bespreken we wat we gaan doen aan de hand van de dagritmekaarten.

Dagritmekaarten

Er worden veel verschillende activiteiten gedaan op een dag. Om het voor de kinderen overzichtelijk te maken, hebben we kaarten waarop een activiteit staat. De kinderen zien zo vooraf wat er gaat gebeuren en er wordt structuur aangebracht in de dag. De volgende activiteiten komen op de kaarten terug: inloop, kring, muziek, gymmen, buitenspelen, eten en drinken, spelen en werken, schooltelevisie, voorlezen etc.

Spelen en werken

Wanneer we in de kleuterklas gaan 'spelen en werken', werken we met het ontwikkelingsmateriaal, op de gang in de hoeken of er is een verplicht werkje. Een verplicht werkje wordt zelfstandig of samen met de juf gemaakt.

Met het 'ontwikkelingsmateriaal' bedoelen we de werkjes uit de kasten, zoals kralenplanken, puzzels en spellen. Op de gang vinden we o.a. de bouwhoek, de huishoek, het verbord, de zand- en watertafel. Tijdens een thema passen we de gang aan en zijn er themahoeken.

De kinderen plannen vooraf zelf waar ze willen werken en spelen. Dit doen ze op het Digikeuzebord. De kinderen hebben allemaal een eigen picto met naam. De picto zetten ze bij het werkje of bij de hoek waar zij graag willen werken/spelen. Door dit systeem is er een vrije keuze voor de kinderen en tevens letten we er zo op dat kinderen niet steeds hetzelfde kiezen.

Daarnaast gebruiken we het Digikeuzebord ook om de kinderen in hun ontwikkeling te volgen. Dit gebeurt aan de hand van leerlijnen.

Tussendoortje

Wanneer het tussendoortje (fruit en een beker drinken) wordt gegeten, kunnen de kinderen aan tafel zitten of in de kring. Voordat we gaan eten, zingen we een liedje om iedereen 'eet smakelijk' te wensen. Kinderen maken hierbij zelf hun trommel en beker open. Tijdens of na het tussendoortje is er ruimte om voor te lezen of om te kijken naar filmpjes die passen bij het thema. Daarna maken de kinderen zelf hun tafel schoon.

Kring

De kringactiviteiten kunnen betrekking hebben op taal, rekenen, sociaal-emotionele ontwikkeling, motoriek, kunstzinnige vorming, wereldoriëntatie of wetenschap en technologie.

Bij taal denken we aan:

- Mondelinge taal
- Auditieve waarneming
- Beginnende geletterdheid

Bij rekenen denken we aan:

- Getallen
 - Omgaan met de telrij
 - Omgaan met hoeveelheden
 - Omgaan met getallen
- Meten
 - Lengte, omtrek en oppervlakte
 - Inhoud en gewicht
 - Geld
 - Tijd
- Meetkunde
 - Oriënteren en lokaliseren
 - Construeren
 - Opereren



De werkvormen in de kring kunnen steeds verschillen. We werken bijvoorbeeld met de kleine kring, bewegend leren of coöperatief leren. Tijdens deze werkvormen spelen de kinderen en maken ze de leerstof eigen.

Buitenspelen

Tijdens het buitenspelen krijgen de kinderen de gelegenheid om karren en andere materialen uit de schuur te pakken. Daar kunnen zij mee buitenspelen.

Bewegingsonderwijs

Elke dinsdag en vrijdag gaan we gymmen. Dit doen we in de speelzaal en in de gymzaal. Op die dag is het fijn als de kinderen gemakkelijke kleding en schoenen (met klittenband of rits) aan hebben. De kinderen krijgen van school een gymtas waarin de gymkleding (shirt en broekje) en gym schoenen bewaard worden. De gymtassen worden voor elke vakantie mee naar huis gegeven. Dit is om de schoenen te controleren op maat en de gymkleding te wassen.

Lunch

We adviseren natuurlijk een gezonde lunch. Geef mee wat uw kind op kan. De broodtrommels en bekers worden bij binnenkomst in de ochtend in de daarvoor bestemde bakken gezet. Deze staan in de groep. De hulpjes brengen de bekers daarna naar de koelkast, zodat het drinken lekker koel blijft.



Werken met een kleine kring

In onze kleutergroepen werken wij op meerdere niveaus. In de kleuterklas zitten kinderen van 4, 5 en 6 jaar, waardoor er veel verschil in ontwikkeling te zien is. Het is dan ook bijna onmogelijk om activiteiten te geven die aansluiten bij het ontwikkelingsniveau van de hele groep. We werken daarom regelmatig in kleine kringen. Wij vinden het belangrijk dat het kind zich uitgedaagd voelt. Dat kan alleen als het nog iets kan leren en het niet te moeilijk is. Het werken in een kleine kring

houdt in dat een deel van de klas zelfstandig aan het werk gaat. Een klein groepje neemt deel aan een kringactiviteit bij de leerkracht. Naast de goede aansluiting bij het ontwikkelingsniveau, is er in de kleine kring ook meer mogelijkheid tot interactie.

Werken met thema's

Wij werken aan de hand van thema's. Een thema duurt 3 à 6 weken. Wij kiezen thema's die dicht bij de belevingswereld van het kind staan. Ieder jaar werken we met andere thema's. Sint staat natuurlijk wel ieder jaar op het programma. Tijdens het thema staan er meerdere letters centraal. Tijdens het werken worden alle ontwikkelingsgebieden verbonden aan het thema en komen alle tussendoelen spelenderwijs aan bod.



Vijf-gelijke-dagen-model

We werken op De Grote Lier met het vijf-gelijke-dagen-model. Dit betekent dat uw kind alle dagen naar school gaat van 8.30 uur tot 14.15 uur.

Ouderportaal

Het BasisOnline Ouderportaal is een veilig platform waar het kind centraal staat. Ouder en school houden elkaar in een afgeschermd omgeving op de hoogte. U ontvangt een e-mail waarin wordt uitgelegd hoe u kunt inloggen.

Tierelier info (nieuwsbrief)

Iedere maand ontvangt u via het Ouderportaal de Tierelier info met leuke en ook belangrijke zaken, met data en ontwikkelingen. Mocht u geen Ouderportaal hebben, dan verzoeken we u dit te melden bij de administratie.

Website

U kunt op onze website terecht voor bijvoorbeeld de schoolgids en andere algemene informatie.

PBS

Positive Behavior Support (PBS) is op onze school een brede aanpak van gedrag, gericht op alle leerlingen. Het doel van PBS is om een veilige, positieve, sociale omgeving te scheppen. Met PBS maakt de school concreet wat zij qua gedrag van kinderen verwacht in en om de school. Door dit concrete gedrag actief aan te leren en systematisch te waarderen en te belonen, lukt het kinderen beter om zich aan regels te houden en gewenst gedrag te laten zien.

Kernwaarden op onze school zijn:

- Respect
 - Iedereen mag anders zijn.
 - Ik luister naar wat de ander te zeggen heeft.
- Verantwoordelijkheid
 - Ik ga zuinig met de spullen om.
 - Ik ruim mijn spullen netjes op.
- Veiligheid
 - Als er iemand pijn heeft helpen we.
 - Ik gebruik de materialen waarvoor ze bedoeld zijn.



Deze gedragsverwachtingen zijn eigenlijk gedragsafspraken die middels lessen actief worden aangeleerd. In de dagelijkse praktijk worden die gedragsverwachtingen systematisch beloond.

Een positief schoolklimaat op De Grote Lier is een klimaat waarin:

- iedereen zich veilig voelt: kinderen, personeel en ouders.
- iedereen zich prettig voelt, plezier heeft en kan groeien in een rustige omgeving.
- iedereen zich verantwoordelijk voelt voor een fijne sfeer.
- iedereen als persoon mee telt en waar aandacht voor je is.
- we positief met elkaar omgaan: open en eerlijke communicatie.
- iedereen zich houdt aan en verantwoordelijk voelt voor de gemaakte afspraken en deze consequent naleeft. We mogen elkaar hierop aanspreken.
- we de verschillen tussen elkaar accepteren: iedereen is anders, maar hoort erbij.
- iedereen gewaardeerd wordt om zijn krachten.
- iedereen samen werkt aan hetgeen we samen willen nastreven.
- we positief gedrag aanleren en bekrachtigen.

Hulpouders

Er zijn soms activiteiten waarbij het erg fijn is dat u ons wilt komen helpen. Denk aan het maken van speciale knutselopdrachten, een spelletjesochtend, een uitje of een buitenactiviteit. Maar ook bij voorleesactiviteiten en klusjes binnen de school/klas kunnen wij hulp gebruiken. Via het Ouderportaal zullen wij zo nu en dan oproepen plaatsen. Daarnaast gaan wij elk schooljaar op zoek naar klassenouders die de leerkracht willen helpen bij de regelzaken. Ook heeft de school een ouderraad die het team ondersteunt bij hand- en spandiensten bij o.a. Sint en Kerst.

Rapportage

Op De Grote Lier krijgen de kinderen 2 keer per jaar een rapport. In groep 1-2 volgen we onderstaande afspraken:

- De leerlingen van groep 2 krijgen in februari en juni een rapport.
- Voor de leerlingen van groep 1 geldt:
 - o Kinderen die in augustus t/m september instromen krijgen in februari hun 1e rapport en in juni hun 2e rapport.
 - o Kinderen die instromen van 1 oktober t/m 28 februari krijgen in juni hun 1e rapport.
 - o Alle kinderen die vanaf 1 maart instromen krijgen in dat schooljaar geen rapport mee naar huis.

Oudergesprekken

Ouders van 4-jarigen, die instromen in het schooljaar, krijgen na ongeveer 6-8 weken een uitnodiging voor een gesprek. Dit kan gezien worden als kennismakingsgesprek en we willen hiermee nog meer inspelen op de individuele behoefte van het kind. In oktober/november en februari/maart krijgen alle ouders een uitnodiging voor een gesprek met de leerkracht. We bespreken hierbij het welbevinden van uw kind en hebben het over resultaten die het kind in de klas laat zien. Tegen de zomervakantie kan op verzoek van de leerkracht en/of de ouders een afrondend gesprek gevoerd worden.

De leerlingenzorg

Alle kinderen zijn uniek en ontwikkelen zich op hun eigen wijze. Wij proberen iedereen op zijn/haar niveau te begeleiden. We weten dat er op alle ontwikkelingsgebieden uitdagingen kunnen ontstaan. Soms zijn dat zaken die heel gemakkelijk in de klas te begeleiden zijn, maar soms zijn het zaken die buiten de groep moeten worden begeleid. Als wij ons zorgen maken om een kind, dan bespreken wij dat natuurlijk eerst met u als ouders. Ook als er een hulptraject wordt ingegaan is een goede samenwerking en overleg met de ouders belangrijk. Heeft u zelf iets wat u graag wilt bespreken, kom dan gerust binnenlopen om 14.15 uur. We proberen dan tijd te maken voor een gesprek of we plannen een ander moment daarvoor.

Overgang van groep 2 naar 3

Wij vinden het belangrijk dat de overgang van groep 2 naar groep 3 soepel verloopt. Daarbij is niet alleen de cognitieve ontwikkeling van belang. We kijken goed naar de algehele ontwikkeling en het welbevinden van uw kind. Bij de overgang van groep 2 naar 3 hanteren we voor de leerlingen geboren tussen 1 oktober en 1 januari het 'protocol herfstkinderen'.



Schoolfotograaf

Ieder jaar komt de schoolfotograaf foto's maken van de leerlingen. Dat zijn portretfoto's en een groepsfoto. De foto's worden vrijblijvend aangeboden. U beslist zelf of u de foto's afneemt.

Feesten en vieringen

Door het schooljaar heen vinden er diverse vieringen plaats. We vinden het belangrijk dat dit voornamelijk feesten en vieringen voor de kinderen zijn. In de eerste plaats zijn dit natuurlijk de verjaardagen van de kinderen, maar ook de algemene feestdagen en vieringen. In het kort willen we deze even toelichten. Verdere informatie ontvangt u via Ouderportaal.

Verjaardag kinderen

De verjaardag van een kind is natuurlijk een jaarlijks terugkerend feestje. Graag spreken we van tevoren af wat het beste feestmoment is. U mag hier als ouder bij zijn. In de groep van het kind wordt getrakteerd. Wij vragen u om de traktatie klein te houden en het liefst ook gezond. Bij de traktatie mogen geen speelgoed en cadeautjes worden uitgedeeld. Voor de leerkracht graag dezelfde traktatie als de kinderen. Informeer van tevoren even bij de leerkracht of er kinderen met een allergie zijn. Als uw kind 4 jaar wordt, trakteert het nog niet op school.



Verjaardag juf/meester

We hebben de viering van de verjaardag van de leerkrachten van de onderbouw gebundeld in een jaarlijkse “juffendag”. Op deze dag verzorgen we een verjaardagsfeest voor alle leerlingen van de onderbouw.

Sinterklaas

Natuurlijk wordt ook het grootste kinderfeest van het jaar op De Grote Lier gevierd. De Sint komt in principe op 5 december op bezoek. Hij wordt dan ontvangen door de kinderen en hun ouders op het schoolplein. Elk jaar komt Sint op een andere manier aan op onze school. Later bezoekt de Sint de groepen 1-2, 3 en 4 en loopt hij kort binnen bij de groepen 5 t/m 8.

Kerstmis

Ook Kerstmis is een groot feest bij ons op school. Zodra de Sint is vertrokken toveren de leerkrachten en ouders de school om in kerstsfeer. De kerstviering kan per jaar verschillen.

Carnaval

Carnaval is een feest waarbij de kinderen allemaal verkleed op school mogen komen om er een leuke dag van te maken. De echte prins, prinses en het jeugdtrio van de carnaval komen dan bij ons op school en verder is er ieder jaar een ander programma voor de kinderen.

Schoolreisje

Om de 2 jaar maken we met de leerlingen een uitstapje. De bestemming hangt samen met de leeftijds categorie van de leerlingen.

Naar het toilet

De kinderen gaan zelfstandig naar het toilet. Een ongelukje zit in een klein hoekje, dus gaat het een keertje mis, dan hebben wij reservekleding achter de hand. Het fijnst voor het kind is dat er extra kleding in zijn eigen tas zit, mocht het vaker voorkomen. We gaan er wel vanuit, dat een kind van vier jaar zindelijk is en zelf ook zijn/haar billen kan afvegen.

Zelfstandigheid

Om de zelfstandigheid van kinderen te vergroten, laten we de kinderen zo veel mogelijk zelf doen. In de ochtend komen de kinderen zelfstandig binnen. Kinderen nemen buiten van de ouders afscheid. Ze hangen hun jas, tas op en gaan op hun plekje aan de slag. We gaan ervan uit dat een kind zichzelf kan aan- en uitkleden (ook sokken, schoenen en jas), zelf op tijd naar de wc gaat en daarbij geen hulp nodig heeft. Ook hoort daarbij het openen van bekers, broodtrommels en het opruimen van gebruikte materialen. Mocht het nog niet lukken, dan stimuleren wij het kind om eerst hulp te vragen aan een klasgenoot, daarna aan de leerkracht.

Enkele mededelingen die voor u als ouders belangrijk zijn om te weten

- 's Morgens graag de kinderen op tijd brengen, zodat we om 8.30 uur kunnen beginnen. De deuren gaan 10 minuten van tevoren open om 8.20 uur.
- Eten en drinken: Kinderen nemen twee trommeltjes en twee bekers mee. Voor het tussendoortje en voor de lunch. Naam graag op de beker en het trommeltje. Eten en drinken voor het tussendoortje blijft in de tas of gaat in de daarvoor bestemde bakken in de groep (dit verschilt per groep). De bekers voor de lunch mogen 's ochtends in de bakken in de groep worden gezet. De bekers worden in de koelkast gezet.
- Uitnodigingen voor verjaardagen s.v.p. niet op school uitdelen, dit voorkomt verdriet bij anderen, niet uitgenodigde kinderen. Maak een gezellig rondje met je kind om de uitnodigingen bij de genodigden in de brievenbus te stoppen.
- Graag bij verkoudheid papieren zakdoeken meegeven.
- Bij ziekte graag uw kind thuis houden.
- Wanneer uw kind niet naar school komt, vóór 8.00 uur absentie doorgeven in Ouderportaal, na 8.00 uur naar school bellen.
- Een aanvraag voor buitengewoon verlof moet altijd bij de directeur aangevraagd worden. Dit geldt ook voor alle 4-jarigen.
- De logopediste screent op school de kinderen rond de leeftijd van 5 jaar op spraak, taalontwikkeling, stem, mondgewoonten en gehoor. U hoeft daarbij niet aanwezig te zijn. Als uw kind gescreend is, ontvangt u schriftelijk daarvan de resultaten.