

10 januari 2019

TIERELIER INFO 5

Inhoud van de Tierelier Info

- Pag. 2 Een nieuw jaar een nieuwe Tierelier*
- Communiceren Tierelier via
ouderportaal*
- Brievenbus*
- Pag. 3 Schoolmaatschappelijk werk*
- Schoolontwikkeling*
- Pag. 4 School Wide Positive Behavior Support*
- Pag. 6 Thema lessen Hemel en Aarde*
- Pag. 7 Onze jarigen*





*Een nieuw jaar, een nieuwe Tierelier
en nieuwe leerling inschrijvingen voor een nieuw schooljaar.....*

Open huis in 2019:

Dinsdag 5 februari een rondleiding en informatie om 9.00, 10.00 en 11.00 uur.
Woensdag 6 februari een rondleiding en informatie om 11.30 en 12.30 uur.

Inschrijving in 2019:

Inschrijving nieuwe leerlingen donderdag 14 februari tussen 16.00u-18.00u.
Inschrijven is ook mogelijk op de open huis data.

Indien u op bovenstaande momenten verhinderd bent, kunt u altijd een andere afspraak maken voor een gesprek en een rondleiding.

Communiceren Tierelier via Ouderportaal

Tot nu toe werd de Tierelier gecommuniceerd via de mail en het Ouderportaal. Vandaag ontvangt u voor de laatste keer de Tierelier info via de mail. Uiteraard blijft het Ouderportaal.

Brievenbus

Ondanks het feit dat er grotendeels digitaal gecommuniceerd wordt, blijft een brievenbus ook nog nodig. De brievenbus die wij hebben is oud en zo lek als een mandje. Heeft u toevallig een (buiten) brievenbus staan die u niet gebruikt, dan willen wij die graag overnemen.



Schoolmaatschappelijk werk

Spreekuur schoolmaatschappelijk werk, **donderdag van 13.30 – 14.30 uur.**

Op de volgende data:

- 10 januari
- 31 januari
- 21 februari
- 14 maart
- 4 april
- 25 april
- 16 mei
- 6 juni
- 27 juni



Schoolontwikkeling

In de Tierelier van november heeft u kunnen lezen over de schoolontwikkeling 'Leerkrachtvaardigheden/kansrijke combinatiegroepen'.

In deze Tierelier informatie over de voortgang.

In december hebben we weer een bijeenkomst gehad met de BCO adviseur. Uitgangspunt was het lees- en spellingonderwijs. Op verzoek van het team zijn we met praktische vragen aan de slag gegaan.

Van belang in elke groep is kwalitatief hoogwaardige instructie. Hoe ziet dat eruit? Wat is goed spellingonderwijs, wat is goed leesonderwijs. Hoe stemmen we het leerkracht handelen af op het doel? Welke doelen zijn van belang?

Hoe kunnen we dat in een combinatiegroep verbinden?

In een combinatiegroep kunnen werkvormen en strategieën altijd verbonden worden.

Verbinden betekent dat je met de twee groepen tegelijk werkt. Het verbinden van de twee groepen is geen doel, het is een middel. Verbinden geeft rust in de groep, het geeft ruimte voor de leerkracht om de handen even vrij te hebben.

We hebben praktische tips uitgewisseld en gekregen. Daar gaan we verder mee aan de slag. De komende tijd gaan leerkrachten ook bij elkaar in de klas kijken, daarvoor zijn uren gereserveerd.

In maart staat een volgende bijeenkomst gepland waarin we weer ingaan op ervaringen.



School Wide Positive Behavior Support

Weet u het nog? SWPBS (School Wide Positive Behavior Support) zorgt ervoor dat we op onze school elke dag bezig zijn met het creëren van een veilige omgeving voor alle kinderen. Het leren wordt bevorderd en het voorkomt gedragsproblemen.

Met elkaar hebben we afgesproken welke waarden we op De Grote Lier belangrijk vinden: : veiligheid: verantwoordelijkheid en respect.

We hebben voor de hele school, klas, gang, aula, gymzaal, toilet en speelplaats n.a.v. onze waardes gedragsverwachtingen afgesproken waar we ons aan houden.

Voorbeelden van gedragsverwachtingen zijn:

Handen en voeten houden we bij ons.

We hangen de jassen en tassen op.

Ik zeg "Stop, hou op" als andere kinderen mij plagen.

Deze gedragsverwachtingen leren we de kinderen aan in een les.

Deze les wordt door de eigen leerkracht gegeven, door een leerkracht uit een andere groep of door leerlingen uit de hogere groepen.

Een periode van twee/drie weken staat dit gedrag centraal. De kinderen die zich eraan houden kunnen een muntje verdienen. Door deze aanpak wordt het gewenst gedrag systematisch beloond en de leerlingen maken dit gedrag eigen.

Na het behalen van voldoende muntjes krijgen de leerlingen een klassenbeloning en een gekleurde bal die weer meetelt voor de schoolbeloning.

De klassenbeloning kan zijn een kwartiertje eigen invulling, tijdens de gymles hutten bouwen of gezelschapsspellen doen. De klas beslist zelf.

De schoolbeloning wordt weergegeven door de ballenkoker in de aula. Is de buis vol dan volgt een activiteit voor de hele school. In het verleden hebben we met alle kinderen een traktatie gemaakt om daarna lekker op te eten. We hebben eerder een wiertjesdag georganiseerd, samen met KR8, onze kinderraad.

Uw kind is vast wel eens thuisgekomen met de mededeling dat hij/zij een muntje heeft verdiend, een complimentje heeft gekregen of het zonnetje van de week is.



Misschien heeft u de picto's in de gang of de klas wel eens zien hangen. Dit zijn allemaal hulpmiddelen om een veilige omgeving te bieden voor uw kind.

Een volgende keer informeren wij u graag verder over SWPBS!

Namens de PBS stuurgroep,
Bea Bernaards



Thema lessen Hemel en Aarde: "Jozef"

De lessen uit Hemel en Aarde gaan de komende weken over Jozef.

Tijdens de lessen zal het Bijbelverhaal van Jozef heel uitgebreid verteld en besproken worden.

De meeste mensen kennen wel een paar scènes uit het verhaal van Jozef: dat hij het lievelingszoontje is van zijn vader Jakob, door zijn jaloerse broers in een put gegooid wordt en vele jaren later onderkoning wordt in Egypte en de inwoners behoedt voor een grote hongersnood.

Als zijn broers naar Egypte komen om graan te halen herkennen ze hem niet meer maar Jozef maakt zich bekend en de broers verzoenen zich.

Ook onderwerpen uit het verhaal komen aan de orde. Onze lessen gaan over dromen, over verzoenen, over grote gevoelens van jaloezie, verraad, onrecht en ontroering, waar het verhaal zo vol van is.

We vinden het leuk en uitdagend om kinderen kennis te laten maken met dit bijzondere verhaal. En we zijn heel benieuwd wat ze ervan vinden!



Onze jarigen

11 januari Gabryéla Lentjes gr. 4B
 14 januari Chiel Fontein gr. 8A
 16 januari Lucas Arts gr. 3A
 16 januari Thomas Brons gr. 8A
 18 januari Yulian van Iperen gr. 4A

3 februari Julian Booy gr. 2C
 5 februari Maud Bremer gr. 7B
 5 februari Tim Weyers gr. 8B
 6 februari Lorena Lentjes gr. 2B
 7 februari Nathalie Bolman gr. 8A
 7 februari Tom Hendriks gr. 8A

21 januari Sanne van Zutphen gr. 5A
 22 januari Anne Bremer gr. 3A
 22 januari Lorena Janssen gr. 5A
 29 januari Victor Gomes gr. 6D
 31 januari Eef ten Napel gr. 3A

