

1 november 2018

TIERELIER INFO 3

Inhoud van de Tierelier Info

<i>Pag. 2</i>	<i>Dag allemaal</i> <i>Schoolontwikkeling</i>
<i>Pag. 4</i>	<i>Actie Lombok</i>
<i>Pag. 5</i>	<i>Bag 2 school actie</i> <i>Schoolmaatschappelijk werk</i> <i>Project veilig verkeer Nederland</i>
<i>Pag. 7</i>	<i>Thema Hemel en Aarde</i>
<i>Pag. 8</i>	<i>Verjaardagen november</i>



Dag allemaal,

Donker, kouder, herfst!



Misschien weer wat meer tijd om te lezen.....b.v. over de ontwikkelingen op onze school!

Schoolontwikkeling

Ook in schooljaar 2018-2019 werken wij verder aan de schoolverbeterplannen.

De ontwikkelingen worden jaarlijks beschreven:

Waar zitten we nu?

Waar willen we naar toe in het volgende schooljaar?

Welke stappen moeten/gaan we dan zetten?

In de schoolgids vindt u onder 2.3 'Activiteiten ter verbetering van ons onderwijs' informatie maar de schoolverbeterplannen liggen ook ter inzage op het kantoor van Willeke. Loop gerust naar binnen om ze in te zien.

Schoolverbeterplannen in 2018-2019:

PBS

We hebben een complimenten dag gehad waarbij de leerlingen complimenten hadden voor de leerkrachten....dat gaf energie!

We werken met een overzicht van leerlingen waarvan gedrag volgens afspraak geregistreerd is. Rode/oranje leerlingen worden indien nodig in het team besproken.

Gedragslessen worden gegeven, we streven naar afwisseling van lessen door leerkrachten en kinderen.

ICT

Het team bezoekt op dinsdag 6 november het Ixperium in Nijmegen. Enkele klassen zijn ons al voorgegaan. Nu is het onze beurt om inspiratie op te doen en te werken aan onze eigen vaardigheden.

Aan het vergroten van onze eigen kennis en vaardigheden rondom software hebben we gewerkt op de studiemiddag in september. Deze middagen, verzorgd door eigen leerkrachten, wordt altijd zeer gewaardeerd. We leren op maat van en met elkaar.



Schoolontwikkelingen in 2018-2019:

Kennis van en aanbod voor meer- en hoogbegaafde leerlingen:

De eerste periode van de Plusklas zit erop. De afgelopen weken zijn de leerlingen en Caroline bezig geweest rondom de uitgangspunten van de plusklas 'Leren leven, Leren denken, Leren leren'.

De kinderen hebben enthousiast gewerkt aan:

- Het uitwerken van een project m.b.v. de Taxonomie van Bloom (leren leren/leren denken). De Taxonomie van Bloom is een van de meest gebruikte manieren om verschillende kennisniveaus in te delen.
- Executieve functies, ofwel vaardigheden die we nodig hebben om taken uit te voeren, (leren leven) waarbij gebruik is gemaakt van spelsituaties.
- Het kiezen van een persoonlijk doel waaraan ze tot kerst gaan werken. Dit persoonlijke doel is gekozen n.a.v. de doelenlijst die individueel, met de leerkracht en ouders is ingevuld. (leren leren/ leren denken/ leren leven)

Er is ook verder overleg geweest tussen de Plusklasbegeleiders van onze school en basisschool de Drie Vijvers uit Milsbeek. Waar het kan willen we kennis en middelen samen delen.

In een teamvergadering en via de mail zorgt Caroline voor de informatie naar de (betrokken) leerkrachten.

Spelontwikkeling/thematisch werken gr 1-3:

De leerkrachten van groep 1-2 volgden op de studiemorgen in september de scholing rondom de registratie van het digikeuzebord.

In de komende periode werken de leerkrachten van groep 1-3 samen aan de koppeling van de ontwikkelingsmaterialen aan de leerlijnen van het digikeuzebord.

Leerkrachtvaardigheden / Kansrijke Combinatiegroepen:

Dit schooljaar (en mogelijk ook daarna i.v.m. een krimpend aantal leerlingen) hebben we te maken met meerdere combinatieklassen. De Grote Lier wil ook met dit gegeven blijvend zorgen voor kwalitatief goed onderwijs in een voor leerkrachten werkbare organisatie. De principes van Kansrijke Combinatiegroepen lijken hiervoor een prima uitgangspunt. De begeleiding wordt niet vooraf opgelegd maar zal ontstaan op basis van de vragen en wensen vanuit het team.

Vanuit de ervaringen en vragen van de leerkrachten (van zowel de enkele- als de combinatieklassen) maken we verder kennis met de uitgangspunten van Kansrijke Combinatiegroepen:

- Kwalitatief hoogwaardige instructie
- Sociaal en interactief leren
- Verbinding van lessen.



Gericht op deze uitgangspunten heeft de BCO adviseur, samen met een MT- lid, de leerkrachten van groep 4-8 bezocht tijdens een instructie les binnen het taal- of leesonderwijs. Vanuit deze bezoeken zijn aandachtspunten geformuleerd.

De constatering van de BCO medewerker was dat op De Grote Lier de basis in orde is. Er is sprake van een pedagogisch klimaat met respect, humor, waardering. Er is *echt* contact tussen de leerkrachten en de leerlingen.

Het didactisch handelen, het werken met het instructiemodel is in z'n algemeenheid in orde. Het vakdidactisch handelen kan nog verfijnd worden; specifieke instructie voor *spelling* specifieke instructie voor *rekenen*, etc.

In het onderbouw- en bovenbouwoverleg van deze week worden de aandachtspunten verder besproken: Zijn ze herkenbaar, waar willen we nog naartoe en welke stappen moeten/willen/kunnen we dan zetten?

In de Tierlier van december wordt u hierover verder geïnformeerd.

Werkdrukgeden in 2018-2019

Dit schooljaar zijn ook de werkdrukgeden ingezet. Op De Grote Lier is gekozen voor extra ondersteuning op dinsdag en donderdag in groep 4-8 en op woensdag in groep 1-3. De ondersteuning wordt gegeven door Henriette, Ans en Bea (eigen leerkrachten die de school, de kinderen en de werkwijze kennen).

Het rooster heeft gedraaid tot de herfstvakantie. Daarna hebben we gekeken of het werken op deze manier ook werkdruk verlagend is. Dat is grotendeels het geval.

Een verbetering die we aangebracht hebben is wekelijks een half uur administratieve ondersteuning voor de leerkrachten van groep 4-8.

Voor de carnaval vakantie gaan we kijken of er nog meer verbeteringen toegevoegd kunnen worden.

Actie Lombok,

Hallo allemaal, wij zijn nog steeds bezig met de actie voor Lombok. We sparen nu voor een bamboe huis. Daar passen twee families in. Eén huis kost € 630. We hebben contact met een Nederlandse vrouw op Lombok, zij laat deze huizen maken.

We hebben met de flessenactie nu € 250,65 opgehaald.

We hopen dat jullie nog willen meehelpen. Bij de Spar staat naast de inleverautomaat een bak waar je je bonnetje in kan doen.

Als je meer wilt weten over de bamboe huizen, kijk dan op <https://steunvoorlombok.nl>

Groetjes van Teun en Yannick



Bag 2 School actie

De berg kleding in de kleutergymzaal groeit gestaag! Het inleveren van de zakken kan nog tot as maandagmorgen 8.30u, daarna wordt alles opgehaald.

Schoolmaatschappelijk werk

Spreekuur schoolmaatschappelijk werk, **donderdag van 13.30 – 14.30 uur.**

Op de volgende data:

- 22 november
- 6 december
- 10 januari
- 31 januari
- 21 februari
- 14 maart
- 4 april
- 25 april
- 16 mei
- 6 juni
- 27 juni



Project van Veilig Verkeer Nederland

Op 8 en 9 november zijn de groepen 7 en 8 van basisschool De Grote Lier in Molenhoek aan de beurt voor een project over vrachtwagens in het verkeer (waaronder de dode hoek). Het project wordt al sinds 2002 verzorgd door Veilig Verkeer Nederland in samenwerking met Transport en Logistiek.

De les heet officieel 'De Dode Hoek', maar tegen de leerlingen zeggen we 'wat zien kinderen wel en de vrachtwagenchauffeur niet'.

Op een speelse manier wordt ingegaan op de gevaren in het verkeer als je- lopend of fietsend - in de omgeving komt van een vrachtwagen.

De kinderen bekijken samen een film, bespreken praktijkvragen en er is ruimte voor discussie.

Na het theoretische gedeelte gaan de kinderen in groepjes buiten naar de vrachtwagen.

Een transportbedrijf stelt de vrachtwagen met chauffeur beschikbaar voor deze cursus.

De kinderen mogen in de cabine zitten en kunnen dan zien dat er – ondanks dat er 6 spiegels aan een vrachtwagen zitten – toch momenten zijn dat een chauffeur even niet kan zien wie er naast de vrachtwagen staat.

De docenten van Veilig Verkeer Nederland geven nuttige tips aan de kinderen, o.a. waar moet je gaan staan en waar niet als je komt aanfietsen bij een verkeerslicht en er staat ook een vrachtwagen.



Jaarlijks gebeuren nog veel ongelukken in het verkeer en dat neemt de laatste tijd toe mede door het gebruik van de mobiele telefoon, zowel door ouders als door kinderen.

De leerlingen krijgen na afloop een informatiefolder mee om thuis met het gezin de les nog eens te bespreken en te oefenen.

Hopelijk draagt het project er aan bij dat kinderen veiliger aan het verkeer kunnen deelnemen.

Wij willen de docenten en vrijwilligers van Veilig Verkeer Nederland, Jan Folker, Jan van de Wijdeven en Ton Peulen hartelijk bedanken voor hun bijdrage aan dit project.

Rutten Truck Service in Heijen bedanken wij voor het beschikbaar stellen van de vrachtwagen met chauffeur!



Thema Hemel en Aarde tot aan de kerstvakantie: GAST

Na een bijna eindeloze nazomer gaan we nu echt de donkere dagen in. Ineens is de decembersfeer heel dichtbij. Het is een tijd waarin we elkaar opzoeken en die we het liefst doorbrengen met mensen die dichtbij ons staan. De lessen godsdienst en levensbeschouwing van Hemel en Aarde gaan de komende weken over het thema Gast. Hoe is het om anderen toe te laten als gast, en hoe is het om bij anderen gast te zijn?

Het spreekt helemaal niet vanzelf dat je je hart en je huis voor anderen openstelt. Het is niet zomaar iets. Het vraagt dat je anderen vertrouwt, dat je deelt wat van jou is, dat je omarmt wat misschien niet zo aantrekkelijk is. In onze wereld zijn we eigenlijk nogal op onszelf. Het is nog niet zo vanzelfsprekend dat er altijd eten en een bed is voor een gast.



In veel godsdiensten en religies wordt gastvrijheid als een deugd gezien. Gastvrijheid, naastenliefde, omzien naar elkaar, barmhartigheid zijn allemaal met elkaar verwant. In de bijbel zegt Jezus dat als je wilt proberen om te leven zoals Hij, wilt doen zoals hij heeft voorgedaan, gastvrijheid dan een goede manier is om dat in de praktijk te brengen.

Voor de moslims is gastvrijheid een van de vijf belangrijkste opdrachten in hun geloof. Ook zijn er hindoeïstische rituelen waarin eten wordt gedeeld met goden en gasten, als teken van gastvrijheid.

Gastvrijheid is ook een mooi onderwerp om toe te leven naar Kerst. Wie er oog voor heeft, ontdekt veel gasten in het kerstverhaal. Jozef en Maria zoeken een onderkomen in Bethlehem, waar nergens plek meer is. Als Jezus is geboren, ontvangen ze de herders en wijzen. Ze heten Jezus welkom, zoals het oude kerstlied "Nu zijt wellekome" dat laat klinken.

We hopen dat het weer boeiende lessen zullen worden.

Verjaardagen in november

- 1 november Nienke Pastoors gr. 6B
- 1 november Chrisje Stokkermans gr. 7B
- 1 november Laura Ubachs gr. 4A
- 2 november Elin Bauhaus gr. 4A
- 8 november Hidde Folkers gr. 4B
- 8 november Tijs Nabuurs gr. 3A
- 11 november Max Buiting gr. 8B
- 12 november Olaf Miskiewicz gr. 5A
- 13 november Simon Bruijninx gr. 2C
- 14 november Julian Bovenlander gr. 8A
- 16 november Nikki Aspers gr. 3C
- 16 november Jop Vissers gr. 5B
- 17 november Camille Cammaert gr. 6D
- 17 november Gijs Vissers gr. 3A
- 20 november Bram Buiting gr. 6D
- 21 november Quincy Willems gr. 8A
- 22 november Cato Geerts gr. 7B
- 23 november Enrique Hogewoning gr. 7B
- 24 november Sjoerd Kruissen gr. 6C



26 november Merijn Hofmeijer gr. 5B
26 november Aidan Meindersma gr. 8B
28 november Mels van Duijnhoven gr. 2B
29 november Ties Kersten gr. 8A
30 november Anna Oberem gr. 7D
30 november Mohamad Rima gr. 4A
30 november David Vardani gr. 2C
4 december Jens van der Heijden gr. 7D
5 december Björn van den Dobbelsteen gr. 6C
5 december Tim Steyvers gr. 5B
6 december Maaïke Knippenberg gr. 3A
7 december Jelani Coffie gr. 8B

