

11 januari 2018

TIERELIER INFO 5

Inhoud van de Tierelier Info

Pag. 2: Welkom in de eerste Tierelier info van 2018!

Schoolmaatschappelijk werk

Ouderportaal

Pag. 3: Procedure aanmelden bij vermoeden van dyslexie

Bieb op school bericht

Pag. 4: Verjaardagen



Welkom in de eerste Tierelier info van 2018!



Een nieuw jaar met kansen, mogelijkheden, ontwikkelingen en vast ook soms tegenslagen of teleurstellingen. Zo is het leven....

Dát ze komen weten we, hoe we ermee omgaan is aan onszelf!

Het team van De Grote Lier wenst u graag een gezond en gelukkig 2018!

Schoolmaatschappelijk werk

Indien u gebruik wilt maken van het spreekuur van het schoolmaatschappelijk werk dan kunt u contact opnemen met de leerkracht of intern begeleider, maar u kunt ook binnenlopen op hierna genoemde tijdstippen.

Voor u als ouder zijn er géén kosten verbonden aan het schoolmaatschappelijk werk.

De gegevens zijn;

Synthese Maasduinen.

Moniek Seijkens, m.seijkens@synthese.nl

De inloopsprekuren dit schooljaar vinden 1x per (ongeveer) 3 weken plaats op donderdag van 13.00 – 14.30 uur.

Dit zijn de data:

- 1 februari
- 15 maart
- 29 maart
- 26 april
- 24 mei

Ouderportaal

De Ouderportaal schoolagenda is ingevuld en sinds deze maand in gebruik.

Een voordeel van Ouderportaal is het korte lijntje met de leerkracht.

Een nadeel is dat de leerkracht veel tijd kwijt is aan het lezen en beantwoorden van alle berichten. Tijd die maar 1x in te zetten is. Daarom toch weer een vriendelijk verzoek om kritisch te kijken naar wat doorgegeven of gevraagd moet worden. Alvast bedankt!



Procedure aanmelden bij vermoeden van dyslexie

Graag informeren we u over de procedure van aanmelding die wij (moeten) volgen bij een vermoeden van dyslexie. Er blijken vragen bij ouders te zijn. Heeft u n.a.v. onderstaand nog vragen of opmerkingen, loop dan gerust even binnen.

1. De school signaleert ernstige lees en/of spellingsproblemen bij de leerling. Dit is getoetst aan de landelijke gestelde criteria voor dyslexie, de Cito-scores van de laatste drie meetmomenten:
op DMT 3 x een V- **of**
op Cito Spelling 3 x een V- en op DMT een IV of V.
Er zijn handelingsplannen gemaakt en uitgevoerd gedurende de afgelopen 6 maanden: remediërende methode naast de lees- of spellingsmethode.
De groepsleerkracht informeert de ouders en vraagt hen om een verwijzing voor onderzoek en eventuele behandeling te vragen aan de jeugdarts van school. De jeugdarts geeft deze verwijzing af bij de instantie waar aangemeld wordt voor onderzoek.
2. De school vult de vragenlijst in om aan te melden.
3. Ouders vullen de oudervragenlijst in.
4. Dossier wordt aangevuld met de Cito gegevens en de handelingsplannen.
5. School verstuurt het complete dossier.
6. Het dossier wordt gescreend en school en ouders worden op de hoogte gesteld of het dossier goedgekeurd is en of onderzoek plaats zal vinden.
7. Na onderzoek volgt in het oudergesprek (met groepsleerkracht en/of intern begeleider erbij) de eventuele diagnose met mogelijk behandeling.

Bieb op school bericht

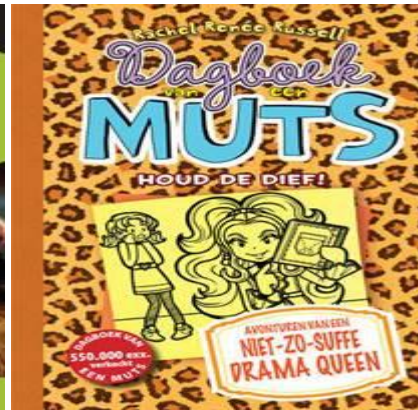
Er zijn 450 nieuwe boeken in de kasten gezet.
Oudere en weinig geleende boeken zijn eruit gehaald.

Er zijn aantal boeken bij voor kinderen met dyslexie met een aangepast lettertype:



Engelse leesboeken,

Zoekboeken



Veel dierenboeken en veel nieuwe Dagboek van een Muts-boeken.



Ook nieuw: Guinness Boek of records 2018 en Van Nul tot 0 – complete uitgave Geschiedenis in stripvorm.

Hieper de piep

Onze jarigen deze maand:

11 januari	Gabryéla Lentjes	gr. 3B
14 januari	Chiel Fontein	gr. 7B
14 januari	Diyaa Rima	gr. 6B
16 januari	Lucas Arts	gr. 2B
16 januari	Thomas Brons	gr. 7B
16 januari	Mint van der Heijden	gr. 8A
18 januari	Yulian van Iperen	gr. 3A



21 januari	Sanne van Zutphen	gr. 4A
22 januari	Anne Bremer	gr. 2B
22 januari	Lorena Janssen	gr. 3B
31 januari	Eef ten Napel	gr. 1B
31 januari	Flor Peters	gr. 8A



hiep hiep hiep hoera!!

