

2 november 2017

TIERELIER INFO 3

Inhoud van de Tierelier Info

- Pag. 2 Aan het begin van deze Tierelier*
- Pag. 3 Bijles*
Voortgang Plusklas
- Pag. 4 Studiebericht van Tisra leerkracht*
groep 6A
Ter herinnering
- Pag. 5 Jaarverslag De Grote Lier en de MR*
Skateboard gezocht
Bag2school
Thema Hemel en Aarde 'God'
- Pag. 6 De kinderraad stelt zich voor*
Knutselcircuit groep 3 en 3-4
- Pag. 7 Even voorstellen*
Onderbouw viering
- Pag. 8 Hieper de piep*
- Los toegevoegd bij deze Info: Ingezonden*

Aan het begin van deze Tierelier.....

.....laten we de foto's spreken. Veel kijk- en leesplezier met Tierelier 3 gewenst!



Pompoenen oogst uit onze schooltuin! Wat was het gewicht van de grootste pompoen? Er waren 114 'raders' en Ruben zat er het dichtste bij. Het gewicht was 46,7 kg, Ruben dacht 47,1 kg. Loes raadde 45,2 kg en kreeg daarom de iets kleinere pompoen.



De schooltuin leverde ook aardappelen op. Daarvan werd op school friet gemaakt, gebakken en gegeten!

Bijles

Op onze school hebben we te maken met bijles voor kinderen die is geregeld door ouders/verzorgers.

Als team staan wij kritisch t.o.v. bijles.

We vinden dat kinderen na schooltijd de ruimte en de tijd moeten hebben om te kunnen spelen.

Kinderen die extra ondersteuning nodig hebben, krijgen deze ondersteuning onder schooltijd van de leerkracht. Dat betekent geen verschil in methodes en aanpak.

Soms hebben kinderen een grens bereikt en kan het goed zijn om daar ook rekening mee te houden.

Kiezen ouders toch voor bijles, dan vindt deze na schooltijd plaats.

Bij uitzondering en in overleg kan de school bijles onder schooltijd toestaan. De leerkracht, intern begeleider en directeur worden in dat overleg betrokken.

Het doel en de noodzaak moeten helder zijn. Maatgevend is de aanvulling op ons onderwijsaanbod en de (specifieke) onderwijsbehoeften van het kind.

Overlegpunten:

- Wordt de begeleiding gegeven door een specialist die daarvoor is opgeleid?
- Wordt overleg en afstemming met de leerkracht en/of intern begeleider vooraf besproken?
- Gaat de begeleiding in samenspraak met de leerkracht? (waarbij de leerkracht leidend is)
- Sluit de begeleiding aan bij de ontwikkelingsdoelen van de school voor het betreffende kind?
- Sluit de begeleiding aan bij de onderwijsmethoden die in de groep gebruikt worden?
- Sluit de begeleiding aan bij de aanpak van de leerkracht en bij de methode strategieën?
- Tenslotte:
Begeleiding onder schooltijd mag niet ten koste gaan van het groepsprogramma. De begeleiding komt altijd in plaats van onderdelen uit het groepsprogramma. Hiervoor is naderhand geen compensatie.

Voortgang Plusklas

Door omstandigheden is de Plusklas na de herfstvakantie niet van start kunnen gaan. De struikelblokken zijn uit de weg geruimd, op korte termijn volgt een herstart. Betreffende leerlingen en ouders worden geïnformeerd.

Studie bericht van Tisra, leerkracht groep 6a

Voor mijn studie (master pedagogiek) ben ik in de maanden november t/m februari, in de bovenbouw, bezig met mijn onderzoek over zelfregulatie.

Zelfregulatie gaat over leerlingen die proactief, dus vooraf, hun gedrag of strategieën sturen om hun (zelf)gestelde doelen te bereiken. Daarbij valt te denken aan het activeren van voorkennis, het plannen van een taak, het monitoren van de concentratie en het reflecteren op het doel.

In de theorie wordt aangegeven dat zelfregulatie de leerprestaties en de motivatie van leerlingen vergroot.

Vorig schooljaar heeft David (gr 7) in zijn studie en onderzoek al een start gemaakt door de beginsituatie van De Grote Lier in kaart te brengen.

Ik ga nu onderzoeken hoe wij (leerkrachten) de zelfregulatie bij kinderen kunnen verbeteren, zodat ze zelfstandiger kunnen werken en zich bewust worden van hun eigen denken tijdens het leren.

Dit past bij onze schoolontwikkeling, bij onze visie en ons streven om kinderen meer op hun eigen niveau te laten werken en eigenaarschap te vergroten.

Ter herinnering

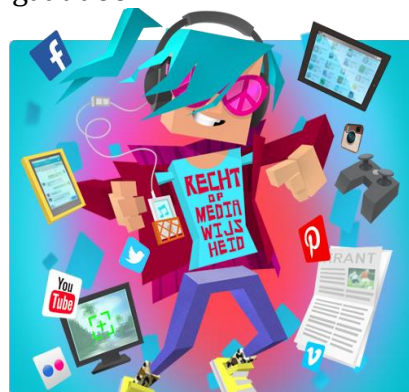
1. Vanuit veiligheidsoverwegingen een vriendelijk verzoek om niet met honden op de speelplaats te komen.

De laatste tijd ligt er in de buurt van de speelplaats wel eens hondenpoep. Overbodig om te zeggen dat we daar niet zo blij mee zijn. We horen graag wie we op een andere uitlaatplek mogen attenderen.

2. De informatie avond “Mediawijs” op 14 november 2017 gaat door.

De wereld om ons heen digitaliseert razendsnel en de ontwikkelingen in de digitale media zijn soms bijna niet bij te benen. Laat staan dat je weet hoe je als kind en als ouder verstandig hiermee omgaat. Hoe begeleid je je kind hier goed bij en vind je een goede balans tussen vertrouwen en controleren?

Mediawijsheid is het kritisch leren omgaan met digitale media. Hoe help je als ouder om je kind(eren) bewust te maken van de toenemende mogelijkheden, maar ook van de gevaren die hiermee samenhangen?



De Ouderraad heeft in samenspraak met school een informatie avond georganiseerd met dit thema op **dinsdag 14 november** a.s. van 20.00 – 22.00u op De Grote Lier. Er zijn voldoende aanmeldingen, de avond gaat door!

Jaarverslag De Grote Lier en de MR

Het jaarverslag van De Grote Lier en van de MR ligt ter inzage op de werkplek van Willeke. Loop gerust naar binnen!

Skateboard gezocht

Sinds 3 weken is het skateboard van Finn (Kraaijmaat, groep 8) verdwenen van het schoolplein. Weet iemand waar het gebleven kan zijn? Het was een duur board en betekenisvol voor Finn. De onderkant is door veelvuldig gebruik afgebladerd maar de afbeelding van een pizza is nog te zien. Er zijn stickers op de onderkant geplakt. De bovenkant heeft een beschadiging aan de voorkant, een kale streep van links naar rechts. We wonen op de Keizershof 34, tel 0655291243.

Bag2school

De Bag2school actie heeft dit keer €268,50 opgebracht. Dat betekent dat er 895 kg kleding is verzameld. Hartelijk dank daarvoor!

Thema Hemel en Aarde "God"

Onze lessen godsdienst en levensbeschouwing gaan in de weken tot Kerstmis over God. God als onderwerp om les over te geven, kan dat eigenlijk wel? Voor velen is dat even schrikken. God is zo groot, heilig en onbegrijpelijk. En voor anderen ook zo verbonden met negatieve ervaringen en strenge beelden, dat het maar de vraag is hoe je God aan kinderen uitlegt. Het begin van het antwoord is dat je God niet kunt uitleggen.

Want je kunt God niet goed zien of voorstellen. Niemand weet wie God is, hoe God is. En toch willen mensen graag in woorden of beelden weergeven wat God voor hen betekent. Er zijn heel veel verschillende beelden over God, die elkaar aanvullen. God wordt vaak gezien als de Schepper, als het begin van alles. En je kunt God ook ervaren als vriend, die je begrijpt en helpt. Of God zien als de oorsprong van al het goede, mooie en liefdevolle dat we in ons leven ervaren. Het ene beeld van God is niet meer of minder waar of waardevol dan de ander.

Met de kinderen verkennen we in de lessen veel verhalen en gebruiken waarin God zich op al die verschillende manieren laat kennen. Verhalen uit de bijbel, maar ook uit andere tradities. Bijvoorbeeld een scheppingsverhaal uit Latijns Amerika en verhalen over Hindoestaanse traditie, waarin er niet één God is maar heel veel goden zijn.

De lessen vormen de aanloop naar Kerstmis, wanneer we vieren dat God geboren wordt als mens. We vieren Kerst als het feest waarop God zich laat kennen aan mensen, en geboren wordt als Jezus.

We hopen dat het weer inspirerende lessen zullen worden.

De Kinderraad stelt zich voor...

Ook dit jaar hebben we op De Grote Lier weer een kinderraad. Deze bestaat uit: Sascha, Sjoerd, Elize, Isa, Julia, Freek, Benthe en Minne (voorzitter). Samen gaan wij weer leuke activiteiten verzinnen voor o.a. de schoolbeloning van PBS. Ook praten we samen over hoe het gaat op school. Mocht je ideeën hebben of iets anders bespreekbaar willen maken, doe dan een briefje, met jouw idee of bespreekpunt, in de brievenbus in de klas. Dan nemen wij deze mee naar onze vergaderingen.



Knutselcircuit groep 3 en 3-4

De afgelopen periode hebben we met de kinderen van de groepen 3 en 3-4 gezellig geknutseld rondom de herfst en griezelen. De kinderen hebben zelf gekozen wat ze wilden maken: een spinnenweb van spijkers, hout en wol, borduren van een egel, knutselen van een heks, lampion of uil of een vleermuis van een sok. We hebben hierbij hulp gehad van een aantal enthousiaste ouders. We hebben nog een knutselmiddag te gaan, maar toch alvast bedankt voor jullie hulp.



Stagiaire stelt zich voor

Ik ben Thijs Meijer, 33 jaar oud en sinds september ben ik begonnen aan de deeltijdstudie leraar basisonderwijs aan de HAN. Hiervoor heb ik Geschiedenis gestudeerd aan de Radboud Universiteit, terwijl ik de afgelopen jaren als suppoost heb gewerkt in Museumpark Heilig Landstichting Orientalis. Mijn eerste stage loop ik nu in de klas van juffrouw Glenda, groep 7/8. Een ideale groep om mee te beginnen! Het bevalt me tot nu toe dan ook uitstekend en ik verwacht hier veel te kunnen leren.



Onderbouw viering, om te noteren op de jaarkalender

Hieronder staan de data van de bouwvieringen tijdens dit schooljaar vermeld. De kinderen vinden het fijn als de ouders, opa's en oma's etc. komen kijken naar hun optreden. Natuurlijk zijn ook jongere broertjes/ zusjes welkom, maar wilt u er dan op letten dat ook zij rustig naar de optredens kijken.

De ouders van de betreffende groepen krijgen t.z.t een uitnodiging via ouderportaal.

Datum bouwviering	Wie?
Maandag 12 december aanvang 13.15u	groep 1-2a (Maaike) groep 3 (Joyce)/Caroline groep 4 (Henriette)
woensdag 7 februari aanvang: 13.30u	groep 1-2B (Bea/Sylvia) groep 4 (Henriette)
dinsdag 24 april aanvang 13.15u	groep 3-4 (Tiny)/ Claudia groep 1-2a (Maaike/ Carla) groep 3 (Joyce/Caroline)

Hieper de piep



- 7 november Loes Vugts gr. 8B*
- 8 november Hidde Folkers gr. 3B*
- 8 november Tijs Nabuurs gr. 2B*
- 11 november Max Buiting gr. 7A*
- 11 november Finn Kraaijmaat gr. 8B*
- 12 november Olaf Miskiewicz gr. 4A*
- 13 november Simon Bruijninx gr. 2A*
- 14 november Julian Bovelander gr. 7B*
- 16 november Nikki Aspers gr. 2A*
- 16 november Jop Vissers gr. 4B*
- 17 november Camille Cammaert gr. 5B*
- 17 november Gijs Vissers gr. 2B*
- 20 november Bram Buiting gr. 5B*
- 21 november Quincy Johannes Willems gr. 7A*
- 22 november Cato Geerts gr. 6B*
- 24 november Sjoerd Kruissen gr. 5B*
- 25 november Benthe van der Heide gr. 2A*
- 26 november Merijn Hofmeijer gr. 4A*
- 26 november Aidan Meindersma gr. 7B*
- 28 november Mels van Duijnhoven gr. 1B*
- 29 november Ties Kersten gr. 7A*
- 30 november Anna Oberem gr. 6A*
- 30 november Mohamad Rima gr. 3A*
- 30 november David Vardani gr. 2A*
- 1 december Isabel Klomp gr. 8A*
- 4 december Jens van der Heijden gr. 6A*
- 5 december Björn van den Dobbelsteen gr. 5B*
- 5 december Tim Steyers gr. 4B*
- 6 december Ruben de Jong gr. 8B*
- 6 december Maaïke Knippenberg gr. 2B*
- 7 december Jelani Coffie gr. 7A*